

**Демоверсия вступительного испытания на уровень СОО В МБОУ Гимназию № 2
по истории.**

Вступительный экзамен по истории состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий формата ОГЭ.

На выполнение всей экзаменационной работы отводится 45 минут.

Часть 1 (задания 1–12) содержит задания с кратким ответом. К ним относятся:

- задания на установление соответствия (1);
- задания на хронологию (2);
- задания на знание терминов (3, 5, 10);
- задания с выбором двух верных положений из пяти (4);
- задания по работе со схемой (6, 7, 8);
- задания по работе с иллюстративным материалом (9, 11, 12).

Количество баллов за I часть - 16.

Часть 2 (задания 13–18) содержит задания с развёрнутым ответом:

- анализ исторического документа с указанием года, места подписания и сражений (13, 14);
- задание на причинно-следственные связи (15);
- задание на нахождение и исправление фактических ошибок в тексте (16);
- задание на подтверждение общности исторических деятелей (17);
- задание на анализ исторической ситуации (18).

Количество баллов за II часть - 13.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланке ответов был записан под правильным номером.

Письменная часть – история России с древнейших времён до начала XX века.

Количество баллов за работу – 29.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году
вступительного экзамена в 10 класс МБОУ Гимназии № 2**

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вхождение Крыма в состав Российской империи	1) 988 г.
Б) первое упоминание Москвы в летописи	2) 1147 г.
В) введение опричнины	3) 1565 г.
	4) 1783 г.
	5) 1861 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) ограничение крестьянского перехода недель до и недель после Юрьева дня
- 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 4) созыв первого Земского собора

3. Запишите термин, о котором идет речь.

«Созданные в начале XIX в. органы центрального управления, имевшие единоличных руководителей, подчинявшихся непосредственно императору».

4. Что из названного относится к событиям русско-японской войны 1904–1905 гг.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бои у озера Хасан

- 2) осада Плевны
- 3) оборона Порт-Артура
- 4) Цусимский бой
- 5) оборона Шипки

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России XVI в.

- 1) Земский собор
- 2) копейка
- 3) раскольники
- 4) опричнина
- 5) стрельцы

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

6. Рассмотрите схему и выполните задание.



6. Укажите век, когда преимущественно произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.

7. Укажите название города, который обозначен на схеме цифрой 1.

8. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, под которой на схеме обозначен город, название которого пропущено в данном отрывке.

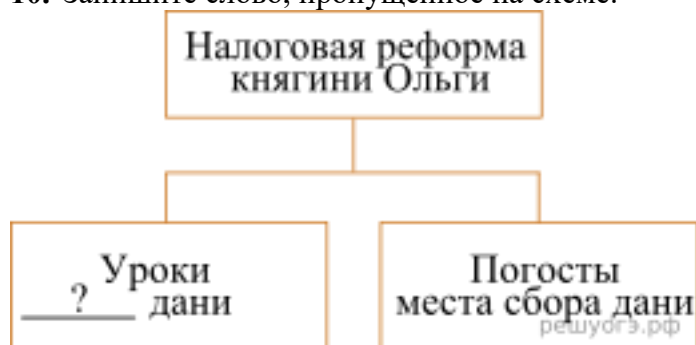
«Чтобы облегчить свою участь, жители _____ 5-го декабря вступили в переговоры с московским князем. Однако Иван III на попытку _____ договориться с ним ответил: „Знайте же, что в _____ не быть ни вечевому колоколу, ни посаднику, а будет одна власть государева, как в стране московской“. Тем временем город был расколот надвое: одни жители были готовы защищать его от москвичей, а другие — отказывались участвовать в отражениях атак московских воинов. Поняв, что московский государь настроен решительно, население города в конце концов сдалось. 4-го января Иван III потребовал, чтобы ему отдали половину владычных и монастырских волостей и все новоторжские волости. 6-го января бояре приняли эти условия, сохранив таким образом свои вотчины. 13-го января было объявлено о подчинении _____ Великому князю, а 15-го января московские войска во главе с Иваном III вступили в город».

9. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какое событие произошло при жизни деятеля культуры, которому посвящена данная монета?

- 1) начало Крымской войны
 - 2) подавление российскими войсками революции в Венгрии
 - 3) создание Третьего отделения императорской канцелярии
 - 4) открытие железной дороги Санкт-Петербург — Москва
10. Запишите слово, пропущенное на схеме.



11. Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задание.

- 1) «Слово о Меркурии Смоленском»
- 2) роман «Преступление и наказание»
- 3) «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны»

4)



5)



Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

12. Создателем какого из приведенных памятников культуры является Константин Андреевич Тон? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Часть 2.

Прочитайте отрывок из мирного договора.

«Россия и Япония взаимно обязуются: эвакуировать совершенно и одновременно Маньчжурию, за исключением территории, на которую распространяется аренда Ляодунского полуострова, и возвратить в исключительное управление Китая вполне и во всем объеме все части Маньчжурии, которые ныне заняты русскими или японскими войсками или которые находятся под их надзором, за исключением вышеупомянутой территории.

Российское императорское правительство объявляет, что оно не обладает в Маньчжурии земельными преимуществами либо преференциальными или исключительными концессиями, могущими затронуть верховные права Китая или несовместимыми с принципом равноправности.

Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории.

Россия и Япония взаимно соглашаются не возводить в своих владениях на острове Сахалине и на прилегающих к нему островах никаких укреплений, ни подобных военных сооружений. Равным образом они взаимно обязуются не принимать никаких военных мер, которые могли бы препятствовать свободному плаванью в проливах Лаперузовом и Татарском».

13. Укажите год, когда был подписан данный договор. Укажите название города, где он был подписан.

14. Укажите любые два сражения, произошедших в ходе войны, по итогам которой был подписан данный мирный договор.

15. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) учреждения в России Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии?

- Отечественная война 1812-го года и заграничные походы русской армии
- деятельность кружка Бутаевича-Петрашевского
- деятельность народников
- восстание декабристов

Объясните, как выбранное вами положение связано с учреждением в России Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии?

16. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В начале XX века в России накопились противоречия, угрожавшие вылиться в революцию. Это были нерешенные аграрный, рабочий вопросы. Масло в огонь подливали подпольные социалистические партии, которые регулярно совершали покушения на политических деятелей, вели антиправительственную пропаганду среди рабочих. В верхних эшелонах власти созрела идея

провести «маленькую победоносную войну», которая восстановит пошатнувшийся престиж царской власти и предотвратит нараставший революционный кризис. В результате Россия вступила в 1904-м году в войну с Китаем. Война закончилась поражением для России. По условиям Портсмутского мира противнику отходил весь остров Сахалин, сфера влияния над Кореей и Маньчжурией, права аренды на Порт-Артур.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
--	--------------------------------------

1)

2)

17. Существует точка зрения, что, несмотря на различия, политика Дмитрия Донского и политика Ивана Калиты имели общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

18. Ранним декабрьским утром на Сенатскую площадь Петербурга начали выходить части гвардейских полков. Их вели молодые офицеры, решившиеся на попытку военного переворота. Они призывали солдат поддержать «законного императора» Константина Павловича.

1) К какому году относятся описываемые события?

2) Кого молодые офицеры представляли солдатам как узурпатора престола, незаконно его занявшего?

3) Сформулируйте основные истинные цели руководителей выступления.