

Спецификация
контрольно-измерительных материалов по английскому языку
для поступающих на уровень основного общего образования (7 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов (далее КИМ)

Работа предназначена для проведения процедуры выявления индивидуальных достижений учащихся по предметной области «Английский язык» при поступлении в 7 класс. Основной целью работы является оценивание качества общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Время выполнения и условия проведения работы

Вступительное испытание по предмету «Английский язык» состоит из двух частей:

I часть – письменная. Для выполнения заданий письменной части по английскому языку отводится 45 минут. Для инструктажа обучающихся отводятся дополнительные 2 минуты. Работа выполняется на листах с заданиями, выданных в Гимназии, в аудитории проведения вступительного испытания.

II часть – устная. Время устного индивидуального собеседования 5-7 минут.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ работы

Работа письменной части содержит 5 заданий: чтение текста и выбор заголовка (задание 1) и 4 задания на проверку грамматических навыков (задания 2, 3, 4, 5)

Устная часть направлена на проверку умения выстраивать диалогическую речь. Необходимо дать полные ответы на 10 вопросов по пройденным темам курса английского языка.

4. Распределение заданий по разделам содержания

№ п/п	Разделы содержания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Число заданий в работе	Максимальный балл
Письменная часть					
1.	Чтение	Чтение и нахождение в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде	Базовый	5	5
2.	Грамматика	Распознавание и употребление в речи ранее изученных грамматических структур степеней сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения)	Базовый	5	5
3.	Грамматика	Распознавание и употребление в речи предлогов	Базовый	5	2,5
4.	Грамматика	Распознавание и употребление в речи ранее изученных грамматических явлений, выражающие количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	Базовый	5	2,5

5.	Грамматика	Распознавание и употребление в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, придаточные предложения условия ;	Базовый	5	5
Устная часть					
6.	Говорение	Умение вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	Базовый	10	5
Итого					25

5. Перечень требований, предметных умений, проверяемых во вступительной работе по английскому языку у учащихся:

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Conditionals;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи предлоги;
- распознавать и употреблять в речи придаточные предложения условия;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- Распознавание и употребление в речи ранее изученных грамматических явлений, выражающие количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much / many / little/a little, few/a few, some, any);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи степени сравнения прилагательных, в том числе образованные не по правилу (little –less – least);

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

6. Основные тематические разделы курса иностранного языка, изученные ранее в школе:

Личная информация, место проживания, моя школа, моя семья, мой день/ день друга, хобби, увлечения, погода/времена года, праздники, животные, домашние любимцы, квартира/ дом, о себе/ о друге, еда, напитки, отдых, путешествия, достопримечательности.

7. Критерии оценивания работы по английскому языку

Оценивание: задания в экзаменационной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Оценивание заданий письменной части		
1.	Верно выбран ответ на поставленный вопрос	1
	Неверно выбран ответ на поставленный вопрос	0
	Максимальный балл за 5 ответов	5
2.	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.	1
	За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой или отсутствие ответа	0
	Максимальный балл за 5 ответов	5
3.	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.	0,5
	За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой или отсутствие ответа	0
	Максимальный балл за 5 ответов	2,5
4.	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.	0,5
	За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой или отсутствие ответа	0
	Максимальный балл за 5 ответов	2,5
5.	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.	1
	За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой или отсутствие ответа	0
	Максимальный балл за 5 ответов	5
Оценивание заданий устной части		
6.	Дан полный и точный ответ на запрос информации, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки	0,5
	Ответ дан на запрос информации, с незначительными лексико-грамматическими и/или фонетическими ошибками не затрудняющих понимания.	0,25
	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует запросу информации, ИЛИ ответ носит характер набора слов или одного слова	0
	Максимальный балл за 10 ответов	5
Итоговый балл за письменную и устную части		25

Примерный вариант заданий по английскому языку

Письменная часть

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между текстами А - Е и их темами, выбрав тему 1 - 6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст рассказывает о:

- 1) city attractions
- 2) a London museum.
- 3) a London theatre
- 4) a London street
- 5) nature sights

A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.

C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.

D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.

E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D	E

2. Используйте нужную форму степени сравнения прилагательных

1. This coffee is very weak. I like it a bit __ (strong).
2. The room in the hotel was really big. I expected it to be _____ (small).
3. The cheetah is the _____ animal of all. (fast)
4. Your work isn't very good. I know you can do _____ (good).
5. Mark is _____ intelligent than Tony. (intelligent)

3. Выберите и вставьте подходящие предлоги (at, in, from, of, with)

I was _____ Great Britain last year. I stayed _____ my friend's family. They live not far _____ London. The city is full _____ places of interest. I am good _____ English.

4. Прочитайте текст. Вставьте подходящее слово (many, much, some, little)

1. There is ___ snow in the streets.
2. How _____ places did you visit in New York last year?
3. His English isn't very good. He knows _____ words in English.
4. Jill doesn't work a lot. She spends _____ time at her dacha.
5. How _____ meat do we need? – A kilo.

5. Поставьте глаголы в нужной форме

1. Tom (go) _____ to school every day.
2. Tom and Diana (play) _____ chess now.
3. This is my house. We (build) _____ it last year.
4. When mother came home Billy (do) _____ his homework.
5. If the weather (be) _____ nice, we will go for a walk.

Устная часть. Всего нужно ответить на 10 вопросов.

Примерные вопросы:

1. What's your name? How old are you? Where do you live?
2. Have you got a big or a small family? Is your mother a teacher?
3. Do you have friends? What do you do together with your friends in your free time?
4. Do you like English? What is your favourite subject at school? Are you good at Maths?
5. Do you live in a block of flats or in a detached house? Is your flat big? Is there a sofa in your room?
6. What is your favourite food? What do you usually have for breakfast? Do you eat much junk food?
7. Have you been abroad? What countries have you visited? Where would you like to go in summer? Will you go to Moscow? Did you go to Nizhny Novgorod last year?
8. What is your area like? Are there wide streets? Is there a theater near your house?
9. Who goes shopping in your family? Do you help you parents about the house?
10. Have you been to Moscow? Did you go to St Petersburg last year? Where would you like to go in summer?

Желаем успеха на вступительных испытаниях!