

Спецификация
контрольно-измерительных материалов комплексной работы
для поступающих на уровень основного общего образования (6 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов (далее КИМ)

Работа предназначена для проведения процедуры выявления индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» при поступлении в 6 класс. Основной целью работы является оценивание качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы - 45 минут. Для инструктажа обучающихся отводятся дополнительные 2 минуты.

Работа выполняется на листах с заданиями, выданных в аудитории проведения вступительного испытания.

Дополнительные материалы: ручка, карандаш, линейка, ластик. Использование микрокалькулятора, телефона, иных средств связи запрещено!

3. Характеристика структуры и содержания КИМ работы

Комплексная работа состоит из двух частей:

I часть – задания по математике.

II часть – задания по русскому языку.

4. Кодификатор проверяемых результатов обучения

№ п/п	Разделы содержания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
Задания по математике				
1.	Числа и вычисления	Выполнять арифметические действия с натуральными числами	Базовый	3
2.	Числовые и буквенные выражения	Находить неизвестный компонент равенства (решать уравнения)	Базовый	2
3.	Решение текстовых задач	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.	Базовый	4
4.	Пространственные отношения и геометрические фигуры	Вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы	Базовый	3

		измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие. Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.		
Задания по русскому языку				
1.	Орфография и пунктуация	Написание текста, осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм, в соответствии с нормами правописания	Базовый	4
2.	Синтаксис	Синтаксический анализ простого предложения	Базовый	3
3.	Морфология	Морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола (в рамках изученного); применять знания по морфологии при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике	Базовый	3
4.	Текст	Создание письменного высказывания объемом не менее 20 слов	Базовый	3
Итого				25

5. Система оценивания комплексной работы

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задания по математике		
1.	Значение выражения найдено верно	3
	Допущена одна вычислительная ошибка и с этой ошибкой решение доведено до конца верно	2
	Допущено две вычислительные ошибки и с этими ошибками решение доведено до конца верно	1
	В остальных случаях	0
2.	Уравнение решено верно, все вычисления представлены в работе	2
	Допущена одна вычислительная ошибка и с этой ошибкой решение доведено до конца верно	1
	В остальных случаях	0
3.	Задача решена верно с необходимыми пояснениями	4
	Задача выполнена верно, но нет необходимых пояснений	3
	Допущена одна вычислительная ошибка и решение доведено до конца со всеми пояснениями	2
	Допущена одна вычислительная ошибка и решение доведено до конца верно, но нет пояснений	1
	В остальных случаях	0
4.	Задача решена верно со всеми необходимыми пояснениями	3
	Задача выполнена верно, но нет пояснений	2

	Допущена одна вычислительная ошибка и решение доведено до конца с со всеми пояснениями	1
	В остальных случаях	0
Итого:		12

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задания по русскому языку		
1.	Соблюдение орфографических норм:	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	2
	Допущено не более одной орфографической ошибки (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	1
	Допущено более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	0
	Допущено более трёх орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка).	0
	Соблюдение пунктуационных норм:	
	Пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	2
	Допущена одна пунктуационная ошибка	1
	Допущено две и более пунктуационных ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	
	Максимальный балл	4
2.	Выполнение синтаксического анализа предложения:	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	3
3.	Выполнение морфологического анализа слова:	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	3
4.	Ответ на вопрос:	
	Дан полный ответ на вопрос, количество слов соответствует заданию, допущено не более одной ошибки (речевой/ грамматической/ орфографической/ пунктуационной)	3
	Дан полный ответ на вопрос, количество слов соответствует заданию, допущено не более двух ошибок (речевых/ грамматических/ орфографических/ пунктуационных)	2
	Дан полный ответ на вопрос, количество слов соответствует заданию, допущено не более трех ошибок (речевых/ грамматических/ орфографических/ пунктуационных)	1
	Дан полный ответ на вопрос, количество слов соответствует заданию, допущено более трех ошибок (речевых/ грамматических/ орфографических/ пунктуационных)	0
	Максимальный балл	3
Итого:		13

Примерный вариант заданий в работе по математике

1. Найдите значение выражения:

$$73\,044 : (315 - 279) + 32\,890 : 26 \cdot 19$$

2. Решите уравнение:

$$1452 - (6y + 8) : 8 = 1459 - 7$$

3. Решите задачу:

Плот и лодка движутся навстречу друг другу по реке. Они находятся на расстоянии 28 км друг от друга. Через какое время они встретятся, если собственная скорость лодки 7 км/ч, а скорость течения реки 3 км/ч? Ответ дайте в часах.

4. Решите задачу:

Есть стеклянный аквариум. Его объем равен 1001 см^3 , его глубина 11 см, а одна из сторон основания 7 см. Найдите периметр дна бассейна и суммарную площадь боковых стенок.

Примерный вариант заданий в работе по русскому языку

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Зимний лес это уд..вительный мир. (2) Куда ни глян..шь — всё кругом п..крыто пуш..стым снег..м. (3) А если присмотр..ш..ся к заснеженным ве(д/т)кам д..рев..ев, увид..ш.. сказоч..ные узоры: прич..дливые фигурки зв..рей птиц р..стений. (4) Интерес..но их разб..рать и ра..сматривать. (5) А ещё (на)свеж..м сн..гу можно увидеть множество сл..дов.

2. Выполните синтаксический разбор 1-го предложения.

3. Выполните морфологический разбор слова *фигурки* из 3-го предложения.

4. Любите ли вы бывать в зимнем лесу? Почему? Составьте и запишите ответ на вопрос (не менее 20 слов).

Желаем успеха на вступительных испытаниях!