

Спецификация
контрольно-измерительных материалов по английскому языку
для поступающих на уровень основного общего образования (6 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов (далее КИМ)

Работа предназначена для проведения процедуры выявления индивидуальных достижений учащихся по предметной области «Английский язык» при поступлении в 6 класс. Основной целью работы является оценивание качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Время выполнения и условия проведения работы

Вступительное испытание по предмету «Английский язык» состоит из двух частей:

I часть – письменная. Для выполнения заданий письменной части по английскому языку отводится 45 минут. Для инструктажа обучающихся отводятся дополнительные 2 минуты. Работа выполняется на листах с заданиями, выданных в Гимназии, в аудитории проведения вступительного испытания.

II часть – устная. Время устного индивидуального собеседования 5-7 минут.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ работы

Работа письменной части содержит 4 задания: чтение текста и ответы на вопросы по тексту с выбором ответа (задание 1) и 3 задания на проверку грамматических навыков (задания 2, 3, 4)

Устная часть направлена на проверку умения выстраивать диалогическую речь. Необходимо дать полные ответы на 10 вопросов по пройденным темам курса английского языка.

4. Распределение заданий по разделам содержания

№ п/п	Разделы содержания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Число заданий в работе	Максимальный балл
Письменная часть					
1.	Чтение	Чтение и нахождение в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде	Базовый	4	4
2.	Грамматика	Распознавание и употребление в речи ранее изученных грамматических структур степеней сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения)	Базовый	5	2,5
3А	Грамматика	Распознавание и употребление в речи ранее изученных грамматических явлений, выражающих количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	Базовый	5	2,5
3В	Грамматика	Распознавание и употребление в речи морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	Базовый	5	5

4.	Грамматика	Распознавание и употребление в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous	Базовый	6	6
Устная часть					
5.	Говорение	Умение вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	Базовый	10	5
Итого					25

5. Перечень требований, предметных умений, проверяемых во вступительной работе по английскому языку у учащихся:

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- Распознавание и употребление в речи ранее изученных грамматических явлений, выражающие количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much / many / little/a little, few/a few, some, any);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи степени сравнения прилагательных, в том числе образованные не по правилу (little –less – least);
- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

6. Основные тематические разделы курса иностранного языка, изученные ранее в школе:

Личная информация, место проживания, моя школа, моя семья, мой день/ день друга, хобби, увлечения, погода/времена года, праздники, животные, домашние любимцы, квартира/ дом, о себе/ о друге, еда, напитки, отдых, путешествия.

7. Критерии оценивания работы по английскому языку

Оценивание: задания в работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Оценивание заданий письменной части		
1.	Верно выбран ответ на поставленный вопрос	1

	Неверно выбран ответ на поставленный вопрос	0
	Максимальный балл за 4 ответа	4
2.	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.	0,5
	За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой или отсутствие ответа	0
	Максимальный балл за 5 ответов	2,5
3А	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.	0,5
	За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой или отсутствие ответа	0
	Максимальный балл за 5 ответов	2,5
3В	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.	1
	За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой или отсутствие ответа	0
	Максимальный балл за 5 ответов	5
4.	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.	1
	За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой или отсутствие ответа	0
	Максимальный балл за 6 ответов	6
Оценивание заданий устной части		
5.	Дан полный и точный ответ на запрос информации, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки	0,5
	Ответ дан на запрос информации, с незначительными лексико-грамматическими и/или фонетическими ошибками не затрудняющих понимания.	0,25
	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует запросу информации, ИЛИ ответ носит характер набора слов или одного слова	0
	Максимальный балл за 10 ответов	5
Итоговый балл за письменную и устную части		25

Примерный вариант заданий по английскому языку

Письменная часть

1. Прочитайте текст и выберите ответ TRUE или False 1–8, соответствующий содержанию текста. Напишите правильный ответ.

JANE AND JOHN

a lot – много

classmate – одноклассник

Suddenly she sinks. – Вдруг
она тонет.

after – после

now – сейчас

Jane is eleven. She is a short girl. She has got long fair hair and big blue eyes. She is nice. Jane is a good pupil. She is clever; she reads a lot.

Jane has got a classmate, John. John is a tall boy. He has got short dark hair and brown eyes. John likes sport. He plays basketball and tennis. He is a good footballer. He can swim very well too. But John is a bad pupil. He is naughty at the lessons. He doesn't listen to the teacher. He doesn't like to read. He doesn't want to do homework. He is lazy.

True (правда) / False (неправда)

1. Jane is a short girl.
2. Jane has got short fair hair.
3. John can play football.
4. John can do his homework very well.

2. Используйте нужную форму степени сравнения прилагательных.

1. My Mom's cake is _____ than these cakes. (good)
2. Don is the tallest in the family. I expected him to be _____ (short).
3. Although these flowers are all nice, this rose is the _____ (nice)!
4. You didn't write a dictation well. I know you can work _____ (hard).
5. Mrs. Green is a _____ woman (beautiful).

3. A) Прочитайте текст. Вставьте подходящее слово (many, much, some, little)

1. Is there _____ snow in the streets?
2. How _____ sandwiches did you eat for lunch?
3. He doesn't have many pencils. He has only _____ pencils to draw a picture.
4. We don't have _____ time to do this tasks.
5. How _____ butter do we need? – Not much.

В) Прочитайте текст и поставьте каждое слово в скобках под номерами 1–4 в нужную грамматическую форму.

All the 1. _____ (woman) in my family are very musical. My grandmother is a music teacher in a school. My mum is a violinist playing at the International House of Music. My sister 2. _____ (sing) in a rock band and I play the double bass.

There was a musical contest at 3. _____ (we) school last week. I played a solo part for the first time. I was very nervous about the contest and it took me 4. _____ (long) to get ready than usual. So, we left home too late.

The school is not far from our house, but we had to walk quickly to get there on time. We arrived at school five minutes before the beginning. Finally, everything went well. I got the 5. _____ (two) place, but I was not sad at all. I understand that I need more practice, so that I win the contest next year.

4. Поставьте глаголы в нужной форме.

1. Tom (play) _____ the piano every day.
2. Bob and Irina (write) _____ a dictation now.
3. He (fly) _____ to Sochi tomorrow.
4. This is our new house. We (buy) _____ it last year.
5. When Father came home his wife (cook) _____ dinner.
6. Betty (be) _____ in New York last year.

Устная часть. Всего нужно ответить на 10 вопросов.

Примерные вопросы:

1. Where are you from? / Where do you live?
2. What is the weather like today? What is your favourite season?
3. Have you got a big or a small family? Do your parents work at weekends? / Does your mother work?
4. How many rooms are there in your flat? What are they? / Do you live in a house or in a flat?
5. What's your favourite subject at school? / Do you like to read books? Does your mother help you to do your homework?
6. What do you usually do at weekends? / What's your hobby?
7. When do you usually get up and go to bed on Sundays? / What do you usually eat and drink for lunch? What do you never have for lunch/breakfast? /What did you eat for breakfast today?
8. Do you go for a walk every day? /When do you come home after school? /When does your mother come home?
9. Who goes shopping in your family? /Who cooks in your family? /Does your father cook?
10. Have you been to Moscow? Did you go to St Petersburg last year? Where would you like to go in summer?

Желаем успеха на вступительных испытаниях!