

Спецификация
контрольно-измерительных материалов по английскому языку
для поступающих на уровень основного общего образования (5 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов (далее КИМ)

Работа предназначена для проведения процедуры выявления индивидуальных достижений учащихся по учебному предмету «Английский язык» при поступлении в 5 класс. Основной целью работы является оценивание качества общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Время выполнения и условия проведения работы

Вступительное испытание по предмету «Английский язык» состоит из двух частей:

I часть – письменная. Для выполнения заданий письменной части по английскому языку отводится 45 минут. Для инструктажа обучающихся отводятся дополнительные 2 минуты. Работа выполняется на листах с заданиями, выданных в аудитории проведения вступительного испытания.

II часть – устная. Время устного индивидуального собеседования 5-7 минут.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ работы

Работа письменной части содержит 3 задания: чтение текста и ответы на вопросы по тексту с выбором ответа (задание 1) и 2 задания на проверку грамматических навыков (задание 2 и 3).

Устная часть направлена на проверку умения выстраивать диалогическую речь. Необходимо дать полные ответы на 10 вопросов по темам курса английского языка в начальной школе.

Распределение заданий по разделам содержания и уровням сложности

№ п/п	Разделы содержания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Число заданий в работе	Максимальный балл
Письменная часть					
1.	Чтение	Чтение и нахождение в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, необходимую информацию, представленную в явном и в неявном виде	Базовый	5	2,5
2.	Грамматика	Распознавание и использование в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous и Past Simple	Базовый	10	10
3.	Грамматика	Распознавание и употребление в речи ранее изученных грамматических структур	Базовый	5	2,5
Устная часть					
4.	Говорение	Умение вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в	Базовый	10	10

		рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка			
Итого					25

4. Перечень требований, предметных умений, проверяемых во вступительной работе по английскому языку у учащихся

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную / интересующую / запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous и Past Simple;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог - побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

5. Основные тематические разделы курса иностранного языка в начальной школе

Моя школа, моя семья, мой день / день друга, хобби, увлечения, погода / времена года, праздники, животные, домашние любимцы, квартира / дом, о себе / о друге.

6. Критерии оценивания экзаменационной работы по английскому языку

Оценивание: задания в экзаменационной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Оценивание качества выполнения заданий письменной части		
1.	Верно выбран ответ на поставленный вопрос	0,5
	Неверно выбран ответ на поставленный вопрос	0
	Максимальный балл за 5 ответов	2,5
2.	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа	1
	За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой или отсутствие ответа	0
	Максимальный балл за 10 ответов	10
3.	Верно выбран ответ из предложенных вариантов	0,5
	Неверно выбран ответ из предложенных вариантов	0
	Максимальный балл за 5 ответов	2,5
Оценивание качества выполнения заданий устной части		
4.	Дан полный и точный ответ на запрос информации, в котором отсутствуют элементарные лексико-грамматические и / или фонетические ошибки	1
	Ответ на запрос информации дан с незначительными лексико-	0,5

	грамматическими и / или фонетическими ошибками, не затрудняющими понимание.	
	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует запросу информации, ИЛИ ответ носит характер несвязанного набора слов, дан одним словом	0
	Максимальный балл за 10 ответов	10
	Итоговый балл за письменную и устную части	25

Примерный вариант заданий по английскому языку

Письменная часть

1. Прочитайте текст. Обведите верный ответ.

Last Sunday Tom went to the circus. He went there because he wanted to see tigers. He went there with his grandparents and saw birds, monkeys, lions, bears and many other animals. But Tom was sad because he didn't see the tigers. They were ill. Today in the morning Tom's Granny called (call-позвонить) to the circus. The tigers are not ill. They are well today! Tom is very happy now! He can go to the Zoo and see his favourite animals.

Образец: The boy's name is Tony. 1. Yes 2. No

- | | | |
|---------------------------------------|--------|-------|
| 1. Tom went to the Zoo yesterday. | 1. Yes | 2. No |
| 2. Was he happy? | 1. Yes | 2. No |
| 3. He saw the tigers. | 1. Yes | 2. No |
| 4. Tom's father called to the circus. | 1. Yes | 2. No |
| 5. Tom isn't very happy now. | 1. Yes | 2. No |

2. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму. Запишите ответ в пустую строчку.

Образец: Tom goes to school. (go)

1. Kevin and his brothers _____ in Sarov. (live)
2. Sally _____ lunch at 12 o'clock every day. (have)
3. The boys _____ tennis now. (play)
4. My friends sometimes _____ to the cinema. (go)
5. I _____ you. You are Alena's cousin! (know)
6. Kristina _____ oranges. She never eats them. (not like)
7. Liza is at school now. She _____ at the lesson of Music now. (sing)
8. My parents _____ to Vladimir yesterday. (go)
9. We _____ football yesterday. (play)
10. John _____ to school last week. He was ill. (not go)

3. Выберите правильное слово, обведите a), b) или c).

1. I've got a little brother. These are _____ toy cars.
a) my brother' b) my brother's c) my sister
2. Look at _____ dolls. They are beautiful.
a) this b) these c) that
3. There _____ a table and 4 chairs in the kitchen.
a) is b) are c) am
4. We _____ speak Spanish well now.
a) canning b) can c) could
5. The crocodile has got very big _____.
a) tootthes b) teeth c) tooths

Устная часть. Всего нужно ответить на 10 вопросов.

Примерные вопросы:

1. How old are you?
2. Where are you from? / Where do you live?
3. Have you got a big or a small family? Do your parents work at weekends? / Does your mother work?
4. How many rooms are there in your flat? What are they? / Do you live in a house or in a flat?
5. What's your favourite subject at school? / Do you like to read books?
6. What do you usually do at weekends? / What's your hobby?
7. Can you ride a bike? / Does your mother/sister ride a bike?
8. When do you usually get up and go to bed on Sundays? / What do you usually eat and drink for lunch?
What do you never have for lunch/breakfast? / What did you eat for breakfast today?
9. Do you go for a walk every day? / When do you come home after school? / When does your mother come home?
10. Who goes shopping in your family? / Who cooks in your family? / Does your father cook?

Желаем успеха на вступительных испытаниях!